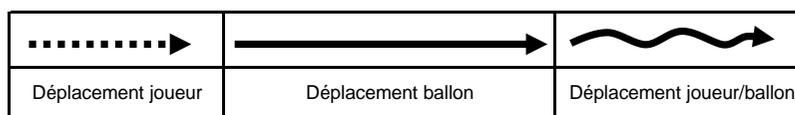
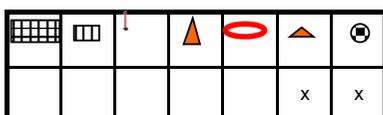


<b>Jeu</b>	<b>N°1</b>
------------	------------

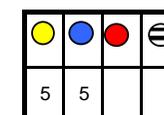
<b>Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)</b>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

<b>U9</b>
-----------

Matériel



Effectif



Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Jeu</b>	<b>Objectif :</b> Découvrir le partenaire Occuper et exploiter le terrain et les espaces  <b>But :</b> Transmettre le ballon à l'un des deux capitaines de son équipe = 1 pt	Durée		<b>Variables</b>
	<b>Consignes :</b> Balle aux capitaines 3 contre 3 au milieu Chaque capitaine occupe la moitié de la largeur du terrain	12'		1/ Si plus de joueurs = possibilité de mettre des appuis libres sur les côtés afin d'augmenter encore les possibilités de passes  2/ Interdiction de rejouer avec le passeur  3/ Pour marquer, obliger le capitaine à rejouer avec un partenaire
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>
		10		<b>ACTIVE</b>
		Espaces		<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
20 x 15		<b>Veiller à ...</b>	Penser à changer les capitaines toutes les 2' environ  Compter les points et valoriser les réussites	

# Situation N°2

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

		x		x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

6	6		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Situation	Objectif :	Durée		Variables
	Découvrir le partenaire	12'		1/ Un joueur peut décider de rentrer dans l'aire de jeu et jouer un 2x1 au milieu
	Occuper et exploiter le terrain et les espaces			
	But : Transmettre le ballon aux capitaines de son équipe = 1 pt	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique
	Consignes :	12		ACTIVE
1c1 au milieu	Espaces	Faire répéter l'action - Questionner - Orienter		
Le joueur du milieu peut utiliser 2 appuis de côté et un joueur soutien	20 x 15	Veiller à ...		
Libre pour les appuis mais ne peuvent marquer		Effectuer les rotations tous les 10 essais		
1 point si l'adversaire récupère le ballon et marque dans une porte		Fixer et donner, fixer pour éliminer		
L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain.		Conserver avec le soutien ou en utilisant le corps (obstacle)		
Nombre de passages: 10				

**Jeu N°3**

Thème de séance : Sécuriser et maîtriser la possession		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

x				x	x	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		2

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectif :	Durée		Variables	
	Découvrir l'espace de jeu	12'		1/ Pas plus de deux joueurs par zone	
	Maîtriser la possession du ballon			2/ Obligation de faire une passe pour changer de zone	
	But : Marquer = 1pt	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	Consignes :	10		<b>ACTIVE</b>	
	Terrain divisé en 4 zones	Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner	
Les joueurs peuvent se déplacer sur tout le terrain	30 x 20	Veiller à ...			
Interdit de rejouer dans la zone d'où vient le ballon		Compter les points			
		Valoriser les réussites			
		Lever la tête pour se situer par rapport aux zones et ses partenaires. Etre vu par les partenaires.			

**Thème de séance : Sécuriser et maîtriser la possession**

**U9**

**Situation**

**N°4**

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**Matériel**

x					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

4	4		2

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Situation</b>	<b>Objectif :</b> Découvrir l'espace de jeu Maîtriser la possession du ballon <b>But :</b> Marquer le plus vite possible = 1 pt	Durée		<b>Variables</b>
	<b>Consignes :</b> Terrain divisé en 4 zones Relance du gardien Faire passer le ballon au moins dans trois zones avant de tirer Après chaque tir, nouvelle relance à partir du gardien. Nombre de passages: 10 Les défenseurs ne défendent que sur les lignes matérialisées par les plots L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain.	12'		1/ Pas plus de deux joueurs par zone 2/ Obligation de faire une passe pour changer de zone 3/ Mettre une contrainte de temps (10")
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>
		10		<b>ACTIVE</b>
		Espaces		<b>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</b>
	30 x 20		<b>Veiller à ...</b>	
			Compter les points Valoriser les réussites PB : donner au bon moment, choisir entre conduire ou passer NPB : S'écarter du défenseur, se déplacer dans un espace libre et voir avant de recevoir	

**Jeu N°5**

Thème de séance : Marquer		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

x					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		2

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Jeu</b>	<b>Objectifs :</b> Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs  <b>But :</b> Marquer = 1 pt		<b>Variables</b> 1/ 3 passes dans le carré avant de passer (1point + 3pts si but)  2/ Tous les joueurs dans le carré doivent sortir par une passe (ou balle au pied) à partir de 2 passes  3/ Tous les att. et déf. peuvent sortir à la passe  4/ On attaque où on veut (on choisit le sens de l'attaque)  5/ Le porteur peut sortir en conduite
	Durée		12'
	Nbre de joueurs		10
	Espaces		30x25 carré du milieu 15 x 15
	<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer - Observer - Questionner Veiller à ... Compter les points - valoriser les réussites Changer régulièrement les joueurs en dehors du carré		

<b>Situation</b>	<b>N°6</b>
------------------	------------

<i>Thème de séance : Marquer</i>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

<b>U9</b>
-----------

**Matériel**

x					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

5	4		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Situation</b>	<b>Objectifs :</b> Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs	Durée		<b>Variables</b>
	<b>Buts :</b> attaquants - Marquer = 1pt défenseur = passe à 1 partenaire ou GB=1 pt	12'		1/ Le défenseur revient de côté mais avec du retard 2/ Passer dans les zones par une passe 3/ Temps limite pour marquer en zone 2 (5") 4/ Autoriser un 2ème défenseur à revenir de derrière
	<b>Consignes :</b> Un défenseur dans la 1ère zone (5 m) Un attaquant en zone 1 et zone 2 au départ se déplaçant partout dès l'action enclenchée L'action débute quand l'attaquant entre en conduite en zone 1	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Défenseur peut passer en zone 2 quand le ballon franchit la ligne	10		<b>ACTIVE</b>
	L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages par équipe: 10	Espaces		<b>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</b>
	20 x 10		<b>Veiller à ...</b>	
			Changer régulièrement le défenseur et inverser les rôles Compter les points et valoriser les réussites	

**Jeu N°7**

Thème de séance : Se replacer sur l'axe ballon/but. Défendre en permanence l'axe ballon/but		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

x			x		x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		2

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	<b>Objectifs :</b> Se replacer à la perte du ballon, interdire la progression de l'adversaire  <b>Buts :</b> Passer dans 1 porte sur conduite ou passe = 1pt Marquer le but = 3 pts  <b>Consignes :</b>  5 portes (2m) disposées sur le terrain Les passes se font dans le sens du jeu de l'équipe		<b>Variables</b>  1/ Pour marquer, faire une passe dans la porte  2/ Obligation de passer dans une porte avant d'aller marquer (sauf si récupération en avant des portes)	
	Durée		12'	
	Nbre de joueurs		10	
	Espaces		30 x 30	
			<b>Veiller à ...</b>  Compter les points et valoriser les réussites Se replacer toujours entre l'adversaire et la porte ou le but à défendre	

**Situation N°8**

<b>Thème de séance : Se replacer sur l'axe ballon/but. Défendre en permanence l'axe ballon/but</b>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

**Matériel**

x		x	x		x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

4	4	1	1

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Situation</b>	<b>Objectifs :</b> Se replacer à la perte, interdire la progression de l'adversaire  <b>Buts</b> Faire une passe dans une porte = 1 pt Marquer entre les piquets = 2 pts Faire une passe dans une porte = 1 pt Marquer dans le but = 2 pts  <b>Consignes :</b> 5 portes (2m) disposées sur le terrain L'action démarre toujours du joueur rouge qui transmet à un bleu puis il reste soutien inattaquable L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages par équipe: 10	Durée 12'  Nbre de joueurs 10  Espaces 30x20		<b>Variables</b> 1/  Pour marquer, faire une passe dans la porte  2/ Obligation de passer dans une porte avant d'aller marquer (sauf si récupération en avant des portes)
				<b>Méthode Pédagogique</b>
				<b>ACTIVE</b>
				<b>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</b>
			<b>Veiller à ...</b>	
			Compter les points et valoriser les réussites Se replacer toujours entre l'adversaire et la porte ou le but à défendre. Faire tourner le joueur rouge	

**Jeu N°9**

Thème de séance : Reforme le bloc équipe		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

x					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
	Objectifs :	Durée		Variables	Méthode Pédagogique
Jeu	Interdire l'accès au but afin de récupérer ou d'éloigner le ballon	12'		1/ Interdit d'être dans la zone avant le ballon pour les attaquants	
	But : Marquer dans les buts sans gardiens = 1 pt			2/ But marqué sur tir en dehors de la zone libre = 1 point, dans la zone= 2 points	
	Consignes :	Nbre de joueurs		<b>ACTIVE</b>	
	5x5 sans gardiens, terrain plus large que long Une zone est matérialisée dans laquelle les défenseurs n'ont pas le droit d'intervenir. Les attaquants peuvent/doivent par contre se situer dans cette zone pour marquer	10		Laisser jouer - Observer - Questionner	
		Espaces		Veiller à ...	
	20 x 30		Se placer ou se replacer entre son but et l'adversaire Avancer sur le porteur de balle sans se jeter Compter les points et valoriser les bonnes attitudes		

# Situation N°10

Thème de séance : Reforme le bloc équipe		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

### Matériel

x		x		x	x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif

5	5		2

Parties	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques
	<p><b>Objectifs :</b> Interdire l'accès au but afin de récupérer ou d'éloigner le ballon</p> <p><b>But :</b> Att: Traverser la zone défendue pour aller marquer = 1 pt Déf: Marquer dans la porte = 1 pt</p> <p><b>Consignes :</b> 2 mini-terrain avec buts et portes 1 zone proche du but 2 défenseurs dans chaque zone Au signal de l'éducateur, les attaquants doivent traverser la zone en conduite L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain. Nombre de passages par équipe: 10</p>		<p><b>Variables</b></p> <p>1/ 1 seul ballon pour traverser = 2 x 3 2/ Nombre de buts en 2'</p> <p><b>Méthode Pédagogique</b></p> <p><b>ACTIVE</b></p> <p>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</p> <p>Veiller à ...</p> <p>Se placer ou se replacer entre son but et l'adversaire Avancer sur le porteur de balle Compter les points et valoriser les bonnes attitudes Ne pas faire partir plus de 3 ballons simultanément (sécurité)</p>
	<p>Durée</p> <p>12'</p> <p>Nbre de joueurs</p> <p>12</p> <p>Espaces</p> <p>20x15</p>		

Sécurité???

<b>Exercice</b>	<b>N°11</b>
-----------------	-------------

<b>Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser</b>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

<b>U9</b>
-----------

**Matériel**

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

4	4		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b>	Durée		<b>Variables</b>
	Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser	12'		1/ Passe et suit (rajouter un joueur)
	<b>But :</b> Réaliser un maximum d'aller/retour en 2'	Nbre de joueurs		2/ 3 touches obligatoire pour chaque joueur
	<b>Consignes :</b>	8		3/ Concours entre les 2 équipes
	Par groupe de 4	Espaces		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Libre dans les touches de balle	15x10		<b>DIRECTIVE</b>
Les deux joueurs du milieu doivent toucher le ballon pour valider le point		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>		
		<b>Veiller à ...</b>		
		S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact		
		Réaliser la passe avec l'intérieur du pied		
		Valoriser la bonne exécution gestuelle		

**Exercice N°12**

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

					x	x	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser  <b>But :</b> faire un maximum d'allers-retours (le ballon doit franchir la ligne) en 2'  <b>Consignes :</b> 1 ballon par équipe. Chaque équipe a un sens de jeu différent 4 attaquants se font des passes Dès la première passe libre, le chronomètre est déclenché, l'éducateur doit compter le nombre d'allers-retours pour chaque équipe.		<b>Variables</b>  1/ Tous les joueurs doivent toucher le ballon à chaque aller  2/ Varier le nombre de touches/joueurs	
	Durée		12'	
	Nbre de joueurs		10	
	Espaces		30x30	

**Exercice N°13**

Thème technique : Les différentes passes		
On a le ballon	Conservier/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

						x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b> Les différentes passes	Durée		<b>Variables</b>	
	<b>But :</b> Réaliser un maximum d'échanges d'un carré à l'autre	12'		1/ Passe et suit (1 joueur de plus) 2/ Obligation de 3 touches pour chaque joueur 3/ Obligation de se déplacer dans un autre carré après la passe	
	<b>Consignes :</b> Un carrée de 10x10 divisé en 4 Touches libres Interdit de rejouer dans le même carré	Nbre de joueurs			<b>Méthode Pédagogique</b>
		10			<b>DIRECTIVE</b>
		Espaces			<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
	10x10		<b>Veiller à ...</b>	Organiser plusieurs ateliers Utiliser prioritairement l'intérieur du pied pour passer afin d'être plus précis Prendre l'information, tête levée	

# Exercice N°14

## Thème technique : Les différentes passes

U9

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif

2	8		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	<b>Objectif :</b> Les différentes passes  <b>But :</b> Réaliser un maximum d'échanges à travers la rivière aux crocodiles en 1'		<b>Variables</b>  1/ Possibilité de mettre un capital point au départ 10 points : -1 à chaque interception durant 1'  2/ Ajouter un troisième défenseur  3/ Possibilité de comptabiliser les interceptions
	Durée		12'
	Nbre de joueurs		10
	Espaces		20
	Consignes :		3 bandes de terrain dont une rivière de 3m Touches libres  Le point est comptabilisé lorsque le ballon traverse la rivière et est récupéré par le partenaire.

**Exercice N°15**

Thème technique: Les conduites et enchaînements		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b> Les conduites et enchaînements		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Remplir le camp de l'adversaire avec un maximum de ballons en 30"		1/ Imposer un pied 2/ Imposer des surfaces de contact 3/ Avec contournement d'obstacles 4/ Faire une passe à un partenaire avant de stopper le ballon dans le camp adverse
	<b>Consignes :</b> Les déménageurs 10m entre chaque camp		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Aller chercher des ballons dans son camp et les déposer dans le camp adverse en conduite uniquement		<b>DIRECTIVE</b>
			<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
			<b>Veiller à ...</b>
		Pousser le ballon en dosant la force à chaque impact S'informer sur la présence des partenaires et adversaires Compter les points Effectuer plusieurs manches	

**Exercice N°16**

Thème technique : Les conduites et enchaînements		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Adaptatif	Objectif :	Durée		Variables	
	Les conduites et enchaînements	12'		1/ Imposer un pied	
	But : Traverser la zone en conduite sans se faire toucher le ballon par les chasseurs			2/ Imposer des surfaces de contact	
	Ballon touché : 1 point aux chasseurs			3/ Avec contournement d'obstacles	
	Ballon non touché : 1 point aux lapins				
	Consignes :	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
15m entre chaque camp	10	DIRECTIVE			
Les ballons des chasseurs sont envoyés au sol	Espaces	Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes			
	20x20	Veiller à ...			
		Conserver le ballon proche de soi afin de modifier sa trajectoire Compter les points Effectuer plusieurs manches Attention à ce que les ballons restent au sol (sécurité)			

**Exercice N°17**

<b>Thème technique : Utilisation du corps pour protéger le ballon</b>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b> Utiliser son corps pour conserver et faire obstacle au défenseur Préserver son capital de 10 points	Durée		<b>Variables</b> 1/ Bonus d'un point à chaque fois que le PB stoppe le ballon sur un des côtés du carré	
	<b>But :</b> durant au moins 10"	12'			
	<b>Consignes :</b> Les 10 vies Carrés de 8x8	Nbre de joueurs			<b>Méthode Pédagogique</b>
	Au signal, interdire l'accès au ballon pour l'adversaire	8			<b>DIRECTIVE</b>
	A chaque fois que l'adversaire touche le ballon : -1 point, s'il le sort des limites : -2pts	Espaces			<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
	15x15		<b>Veiller à ...</b> Mettre son corps entre le ballon et l'adversaire Venir au contact du corps de l'adversaire Organiser plusieurs ateliers		

# Exercice N°18

## Thème technique : Utilisation du corps pour protéger le ballon

U9

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### Matériel

			x	x	x	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> Utiliser son corps pour conserver et faire obstacle au défenseur	Durée		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Ne pas se faire prendre son ballon durant 1'	12'		1/ Installer des refuges pour les souris (le chat doit alors regagner une maison) 2/ Si un chat ramène un ballon dans sa maison, la souris se transforme en chat
	<b>Consignes :</b> Au signal de l'éducateur, les chats entrent en jeu pour chasser les souris. Leur mission est de prendre le ballon d'une souris et de le ramener dans une des 4 maisons chats	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Si le ballon sort des limites, le chat doit rejoindre une maison, laissant ainsi le temps à la souris de reprendre un nouveau ballon dans son garde-manger matérialisé par les cerceaux	10		<b>DIRECTIVE</b>
		Espaces		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
	20x20	<b>Veiller à ...</b>	Penser à réaliser des rotations Compter les points PB : mettre son corps entre le ballon et l'adversaire Venir au contact du corps de l'adversaire	

<b>Exercice</b>	<b>N°19</b>
-----------------	-------------

<b>Thème technique : Prises de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou finir</b>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

<b>U9</b>
-----------

**Matériel**

x		x			x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b> Prise de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou tirer	Durée		<b>Variables</b>	
	<b>But :</b> Trouver le joueur cible à travers la porte = 1 pt	12'		1/ Imposer un pied 2/ Deux ou trois touches obligatoires	
	<b>Consignes :</b> Les joueurs sont fixes dans les zones Obligation de faire une passe dans chaque zone avant de progresser Trouver le joueur cible à travers la porte Ce dernier doit conduire en stop balle derrière la ligne de fond pour permettre de redémarrer une séquence de la première zone	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>	
		10		<b>DIRECTIVE</b>	
		Espaces		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>	
	20x20	<b>Veiller à ...</b>			
		S'orienter dans le sens du jeu Utiliser intérieur ou extérieur du pied Compter les points et valoriser les réussites Changer de zones les joueurs			

**Exercice**

**N°20**

**Thème technique : Prises de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou finir**

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

x		x			x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	5		1

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> Prise de balle et enchaînements pour déséquilibrer ou tirer	Durée		<b>Variables</b>	
	<b>But :</b> Marquer = 1 pt	12'		1/ Imposer un pied 2/ Varier la position des défenseurs	
	<b>Consignes :</b> L'attaquant part en conduite 2 alternatives s'offrent à lui	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>	
	1/ Jouer sur un côté : le NPB sur sa prise entre dans la porte pour aller marquer - le défenseur à l'opposé tente de protéger le but	10		<b>DIRECTIVE</b>	
	2/ Joue dans l'axe : pas d'opposition - 3" (1 point si but marqué)	Espaces		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>	
	20x20	<b>Veiller à ...</b>			
		Installer plusieurs ateliers avec des buts. Assurer les rotations. S'orienter dans le sens du jeu Utiliser intérieur ou extérieur du pied Compter les points et valoriser les réussites			

<b>Exercice</b>	<b>N°21</b>
-----------------	-------------

<i>Thème technique : Les tirs</i>		
<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

<b>U9</b>
-----------

**Matériel**

x				x	x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

●	●	●	●
4	4	2	2

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Exercice Analytique</b>	<b>Objectif :</b> Le tir	<b>Durée</b>		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Marquer le premier = 1 pt	12'		1/ Annoncer deux numéros : obligation de se faire une passe avant de tirer
	<b>Consignes :</b> Le béré A l'appel de leur numéro, les joueurs doivent aller chercher le ballon et tirer le plus vite possible.	<b>Nbre de joueurs</b>		2/ Faire le tour d'un obstacle pour varier les angles de tir
		10		<b>Méthode Pédagogique</b>
		<b>Espaces</b>		<b>DIRECTIVE</b>
		25x25		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
		<b>Veiller à ...</b>		
			Etre vigilant à la répétition (annonce des numéros) Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le cou du pied Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) Compter les points et valoriser les réussites	

**Exercice****N°22****Thème technique : Les tirs**

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

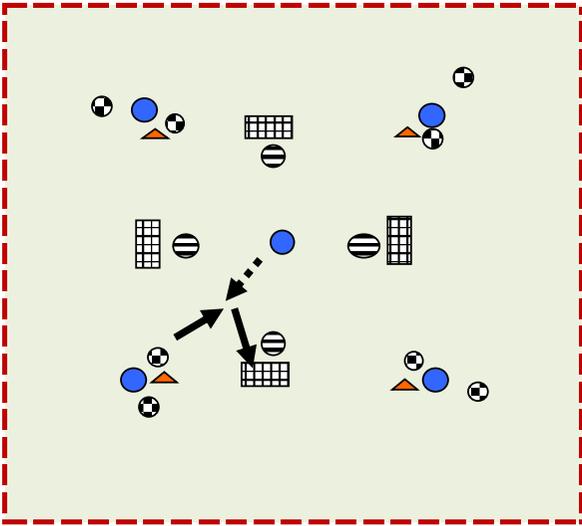
**U9****Matériel**

						
x					x	x

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

			
	5		4

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> Les tirs sous différentes formes	Durée		<b>Variables</b>	
	<b>But :</b> Marquer 10 buts en 1'	12'		1/ Imposer 3 touches de balle avant de tirer	
	<b>Consignes :</b> 10 buts en or	Nbre de joueurs		2/ Imposer un pied pour le tir ou une surface de contact	
	Le joueur du milieu se dirige vers un partenaire qui lui transmet le ballon.	10		<b>Méthode Pédagogique</b>	
	Le joueur possède alors 1' pour marquer	Espaces		<b>DIRECTIVE</b>	
	Obligation de changer de partenaire après chaque tir	25x25		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>	
Le joueur choisit un but pour tirer		<b>Veiller à ...</b>			
Il ne peut tirer deux fois consécutivement dans le même but		Prévoir des ballons			
Tirer au moins une fois dans chaque but		Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le cou du pied			
		Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée)			
		Compter les points et valoriser les réussites			

**Exercice N°23**

Thème de séance : Les dribbles et enchaînements		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Analytique</b>	Objectif :	Durée		<b>Variables</b>	
	Les dribbles et enchaînements	12'		1/ Augmenter le nombre de bandes	
	But :			2/ Augmenter le nombre de défenseurs	
	Stopper la balle dans le camp adverse = 1 pt 1 point pour les défenseurs par ballon sorti L'épervier				
	Consignes :	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>	
Bandes de terrain sans défenseur et 2 bandes de 3m avec défenseur	10	<b>DIRECTIVE</b>			
Traverser l'espace au signal	Espaces	<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>			
Chaque bande traversée avec un défenseur compte 1 point	20x20	<b>Veiller à ...</b>			
Faire des aller-retour		Penser à changer souvent les éperviers: privilégier les paires.			
Si ballon sorti, le joueur se replace en zone de fond et ne marque pas de point, il continue la partie		Compter les points et valoriser les réussites			
		S'informer de la présence ou non du défenseur			
		Accélérer si proximité du défenseur voire éliminer			

**Exercice****N°24****Thème de séance : Les dribbles et enchaînements****U9****On a le ballon**

Conserver/Progresser

Déséquilibrer-Finir

**On n'a pas le ballon**

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

Matériel

x		x			x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> Les dribbles et enchaînements	Durée		<b>Variables</b>	
	<b>Buts :</b> 1 point par porte traversée 3 points si but marqué	12'		1/ Augmenter le nombre d'attaquants (3 contre 1)	
	<b>Consignes :</b> Le gagne terrain 3 zones avec 2 portes pour les deux premières et un but en plus pour la troisième Le défenseur défend en avant de la zone	Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>	
		10		<b>DIRECTIVE</b>	
		Espaces		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
	25x25	Veiller à ...		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penser à changer souvent les éperviers</li> <li>Proposer des alternatives à l'avancée individuelle</li> <li>Intégrer la distance de fixation</li> <li>Éliminer ou ralentir ou accélérer, protéger du ballon</li> </ul>	

**Exercice N°25**

Thème technique : Les duels (1c1)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U9**

Matériel

				x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

3	5		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Exercice Analytique</b>	<p><b>Objectif :</b> Les duels sous différentes formes (charge, contre)</p> <p><b>But :</b> Récupérer le ballon des autres joueurs le plus vite possible</p> <p><b>Consignes :</b> Au signal, le loup entre en jeu et tente de sortir un ballon. S'il y parvient, il permet à un second loup de sortir et ainsi de suite jusqu'à épuisement des ballons dans l'aire de jeu</p> <p>Quand le ballon d'un mouton est sorti, ce dernier s'immobilise les jambes écartées</p> <p>Il peut être remis en jeu si un partenaire lui fait un petit pont</p> <p>Il peut alors aller chercher un ballon et continuer le jeu</p>	<p>Durée</p> <p>12'</p> <p>Nbre de joueurs</p> <p>8</p> <p>Espaces</p> <p>20x20</p>		<p><b>Variables</b></p> <p>1/ Intégrer des refuges pour les attaquants</p> <p>2/ Possibilité de commencer à la main</p> <p>Prévoir plus de moutons que de loups</p>
	<b>Méthode Pédagogique</b>			
	<b>DIRECTIVE</b>			
	<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>			
	<b>Veiller à ...</b>			
<p>Inverser les rôles</p> <p>Ne pas se jeter</p> <p>Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne</p>				

# Exercice N°26

## Thème technique : Les duels (1c1)

U9

<b>On a le ballon</b>	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif

4	6		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectifs :</b> Les duels sous différentes formes	Durée		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Défendre le trésor et faire prisonnier les pirates	12'		1/ Intégrer des refuges pour les attaquants 2/ Possibilité de commencer à la main
	<b>Consignes :</b> Chasse au trésor	Nbre de joueurs		
	Pour les pirates (att), entrer dans le château sans se faire toucher	10		
	Ramener le trésor (ballon) sans se le faire sortir du terrain par les chevaliers (déf)	Espaces		
Si un chevalier sort le ballon, il fait prisonnier le pirate dans la zone de fond	20x20		<b>Méthode Pédagogique</b>	
Si un chevalier touche un pirate sans ballon, il est fait prisonnier			<b>DIRECTIVE</b>	
Les prisonniers peuvent être libérés en leur tapant dans la main			<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>	
			<b>Veiller à ...</b>	
			Inverser les rôles	
			Ne pas se jeter	
			Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne	