

Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football





Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Vos interlocuteurs



Conseiller Technique Départemental : Benoît SUBRIN

04 72 76 01 24 - 06 98 70 23 49

benoit.subrin@lyon-rhone.fff.fr



Agent de développement : Thierry PESTRITTO

04 72 76 01 24 - 06 19 43 41 46

thierry.pestritto@lyon-rhone.fff.fr



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Pourquoi cette réunion?

- Un constat : Notre District forme plus de 500 éducateurs chaque saison.
- Répartis en diverses formations fédérales :

Modules U7, U9, U9 mineurs, U11, U11 mineurs, U13, U15, CFF1, CFF2, CFF3, CFF4 et CFF1,2 et 3 STAPS

- La communication et la relation entre le DLR et les éducateurs formés sont diluées ou absentes lors du retour en club.
- D'où la nécessité de créer du lien par le biais des Responsables Techniques de club.
- Depuis quelques saisons, suite aux réformes fédérales sur la formation des éducateurs, les profils des stagiaires ont changé :

Ages hétérogènes mais débuts en formation plus tôt; tous ne pratiquent pas ou n'ont pas pratiqué le football; condition physique inadaptée en formation; représentations multiples du football ou du rôle de l'éducateur ...



Responsables Techniques de club

Pourquoi cette réunion (suite)?

- Face à ces constats, le DLR souhaite recentrer les rôles et missions du Responsable Technique par le biais de réunions de secteurs, d'où votre présence aujourd'hui, ...
- ... En vous présentant les nouveaux axes de communication et les attentes, en vue d'aider les clubs et les éducateurs en formation.

Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

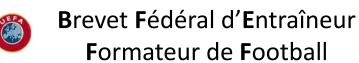


Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Schéma national de formation











Diplôme d'Etat Supérieur d'Entraîneur de Football - Niveau II



PA Cadre Tech



Brevet d'Entraîneur de Football -Niveau III



Gardien but PM



Brevet Moniteur de Football -Niveau IV



Futsal

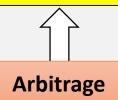














MODULE 7-8 ans (foot à 5)

16h

MODULE 9 - 10 ans (foot à 7)

16h

MODULE 11 - 12U13 (foot à 9)

16h

MODULE 13 - 14(foot à 11)

MODULE 15 - 18U17-U19 (foot à 11)

16h

MODULE Seniors U20 et + (foot à 11)

16h

MODULE

Le projet associatif

16h

MODULE

Le projet sportif et éducatif

16h

Modules complémentaires

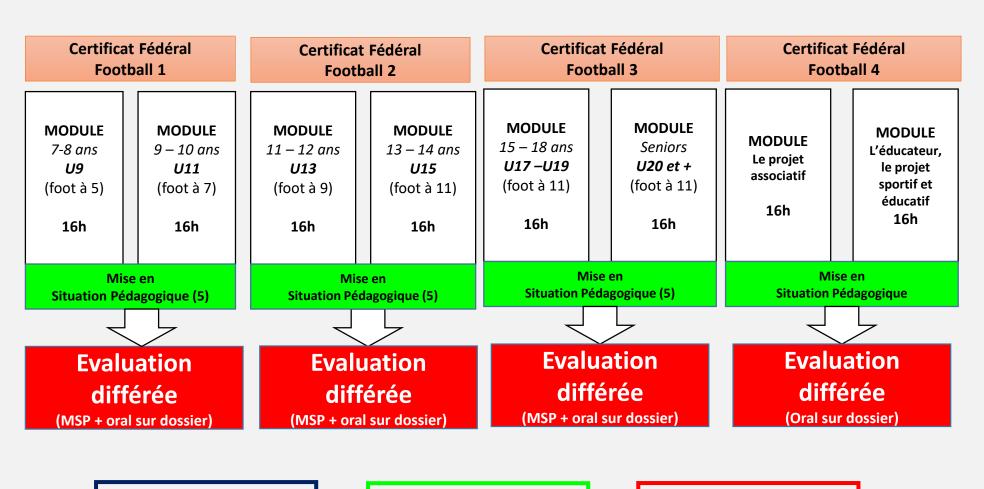


Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Les Certificats Fédéraux de Football



Attestations de Formation

Mise en situation pédagogique

Certificat

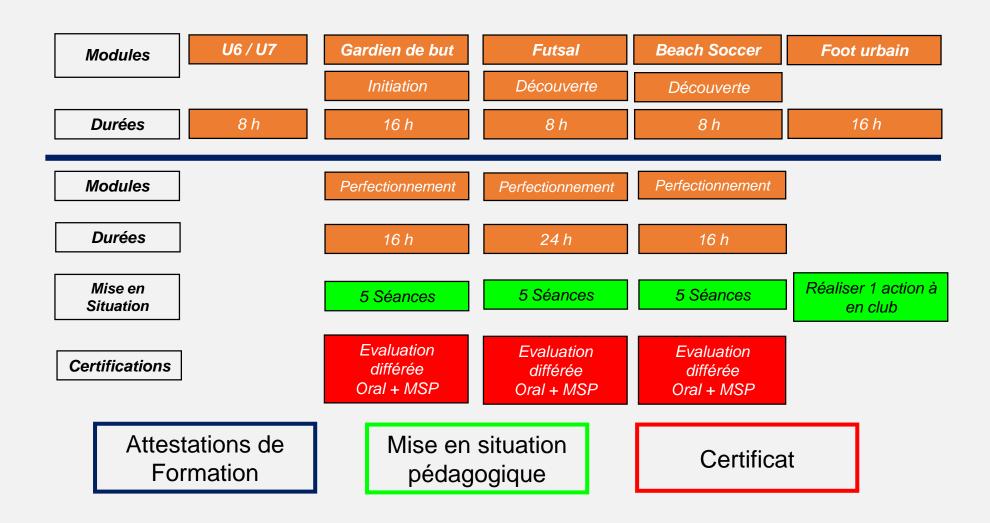


Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Les Modules complémentaires

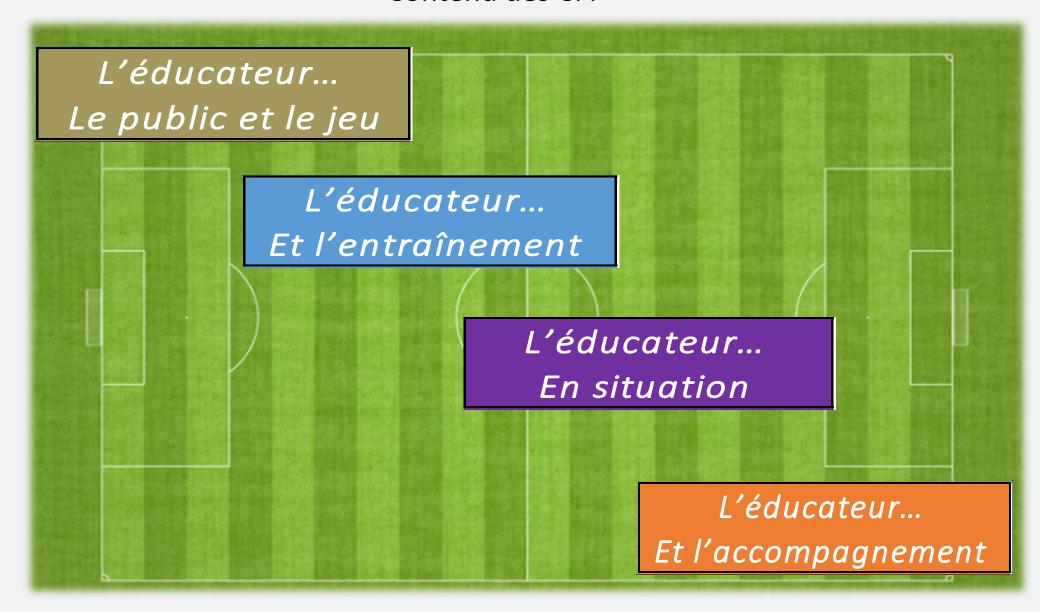




Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club





Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

C.F.F. 1			
Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
8:00 Accueil		8:00 Accueil	
Objectifs et organisation 45'	La Démarche Pédagogique 45'	L'entraînement 45'	Organisation de la pratique 45'
La connaissance du jeu 45'	redagogique 45		pratique 45
Séance Cadres 120' Les procédés La démarche péda. Observations stagiaires	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres
	12 : 15 Déjeuner		
Les compétences à développer 60'	Mise en situation	Mise en situation	Mise en situation
Préparation Psychomotricité 15'	Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres	Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres	Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres
Mise en situation Pédagogique 90'		La Politique	Comportement de l'éducateur 30'
Séances stagiaires Psychomotricité	sychomotricité	Technique Nationale 60'	Le climat d'entraînement 15'
Observations cadres			Bilan et dispositif de certification 30'



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

C.F.F. 2			
Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
8:00 Accueil		8:00 Accueil	
Objectifs et organisation 60'	La Démarche Pédagogique 45'	L'entraînement 45'	Organisation de la pratique 45′
La connaissance du joueur 60' La connaissance du jeu 60'	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres	Séance Cadres 60' Les procédés (la P.A.) Observations stagiaires	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres
	12 : 15 [Déjeuner	
Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires
Observations cadres Séance Cadres 40' Les procédés La démarche péda. Observations	Présentation et préparation du forum 90'	Le forum 90'	Comportement de l'éducateur 30' Le climat d'entraînement 15'
Les compétences à développer 60'			Bilan et dispositif de certification 30'



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

C.F.F. 3			
Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
8:00 Accueil	8 : 00 Accueil		
Objectifs et organisation 60' La connaissance du	La Démarche Pédagogique 45'	L'entraînement 45'	Organisation de la pratique 45'
joueur 60' La connaissance du jeu 60'	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres	Séance Cadres 60' Les procédés (la P.A.) Observations stagiaires	Mise en situation Pédagogique 150' Séances stagiaires Observations cadres
	12:15	Déjeuner	
Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres	Mise en situation Pédagogique 120' Séances stagiaires Observations cadres
cadres Séance Cadres 40' Les procédés La démarche péda. Observations stagiaires	Présentation et préparation du forum 90'	Le forum 90'	Comportement de l'éducateur 30' Le climat d'entraînement 15'
Les compétences à développer 60'			Bilan et dispositif de certification 30'



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

La démarche pédagogique

La mise en œuvre d'une démarche pédagogique permet à l'éducateur de construire avec ses joueurs des repères qui assureront une cohérence dans la relation et dans la transmission des savoirs et ce tout au long de l'acte pédagogique.

Les differentes étapes		ites etapes	veiller a
Avant	Prise en main	Présenter l'objectif Distribuer les chasubles Faire identifier l'espace de jeu Mettre en place les joueurs	Equilibrer les équipes – Groupes de niveau
	Présentation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Enoncer le but du jeu Enoncer les consignes Faire reformuler/démontrer	
	Animation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Faire respecter les consignes Comptabiliser les points et les séquences Valoriser et stimuler les joueurs	Veiller à maintenir un score équilibré (pas plus de trois buts d'écart) Eviter les séquences trop longues et monotones – Ne pas hésiter à changer
	Correction (utilisation de différentes méthodes pédagogiques)	Voir les méthodes pédagogiques (directives/actives)	
Pendant	Régulation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Faire évoluer les consignes Sécuriser et renforcer la confiance du joueur	Varier le nombre de joueurs (joker, supériorité ou infériorité numérique) Varier la cible (but, joueurs cibles, zone(s) stop-balle, mini-buts) Adapter les consignes (nombre de contacts autorisés ou imposés, jeu au sol obligatoire, zone(s) interdites à certains joueurs, joueurs-pivots fixes ou remplaçables, temps limité pour résoudre une situation, réalisation technique imposée (ex : jouer pied faible, appliquer ou non le hors-jeu,) Adapter l'espace de jeu (agrandir ou réduire le terrain pour faciliter ou complexifier la tâche des attaquants ou des défenseurs, géométrie du terrain
Après	Bilan	Evaluer la sensation de plaisir Evaluer le niveau de concentration Revenir sur le contenu et les objectifs	



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

Les procédés d'entraînement

Les Procédés d'entraînement	Définition	Invariants	Organisation souhaitée	Intérêts
Les jeux Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur une égalité numérique (+ ou - un) avec des objectifs et des buts communs	Sens de jeu Partenaires Adversaires Ballon	Phase de jeu : Communiquée aux joueurs Objectifs : Non communiqués aux joueurs Buts et consignes : Communiqués aux joueurs	Le joueur s'adapte aux contraintes du jeu Il découvre des solutions Il construit des réponses adaptées
Les situations Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur la répétition d'actions de jeu en inégalité numérique (ex : ligne – 2c1) avec des objectifs et buts différents	Sens de jeu Partenaire(s) Adversaire(s) Ballon	Phase de jeu : Communiquée aux joueurs Objectifs : Communiqués aux joueurs Buts et consignes : Communiqués aux joueurs	Le joueur est confronté à un problème qu'il doit résoudre en répétant l'action de jeu
Les exercices	Adaptatifs Travail à choix multiple (gestes ou joueurs) enrichi avec des prises d'information plus importantes	Sens de jeu Partenaire(s) Sans Adversaire (sauf duels) Ballon Choix (gestes ou joueurs)	Phase de jeu : Communiquée aux joueurs Objectifs : Communiqués aux joueurs	Le joueur exécute le mouvement ou les gestes techniques
Pédagogie directive	Analytiques Forme de travail de base avec une prise d'information faible (Joueur -> ballon)	Sens de jeu ou pas Partenaires ou pas Ballon	Buts et consignes : Communiqués aux joueurs	II imite ou copie II se corrige par la répétition du geste



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

Les méthodes pédagogiques

Les procédés d'entraînement	Les méthodes pédagogiques	L'éducateur	Le joueur
LES JEUX	PEDAGOGIE ACTIVE Laisser jouer Observer Questionner	Aménage l'espace et le nombre de joueurs Communique le but et les consignes Laisse découvrir	S'adapte au jeu Découvre des solutions Construit des réponses adaptées aux contraintes
LES SITUATIONS	PEDAGOGIE ACTIVE Faire répéter l'action Questionner Orienter	Aménage l'espace et le nombre de joueurs Communique le but et les consignes Utilise les « arrêts flash »	S'adapte au problème Met en œuvre des solutions
LES EXERCICES	PEDAGOGIE DIRECTIVE Expliquer - Démontrer Faire répéter les gestes	Communique le but et les consignes Utilise la démonstration pour corriger	Exécute les gestes techniques Il imite

ANIMER EN PERMANENCE : VALORISER, STIMULER, SECURISER



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Culture de la transition

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

Mon équipe possède le ballon : le jeu OFFENSIF			
	Phase de jeu : CONSERVER - PROGRESSER = Maitriser le jeu		
	R	ègles d'actions	Moyens d'action
Equipe	Porteur	Non porteur	Moyens a action
Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	VOIR AVANT DE RECEVOIR Prendre et donner en mouvement Etre orienté	ETRE VU Se rendre disponible S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	TECHNIQUE Prises de balle et enchaînements. Les différentes passes (courtes et longues). Les remises et déviations Les conduites et enchaînements Utilisation du corps pour protéger le ballon. Les tirs Jeu de volée
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	Progresser quand l'espace est libre et donner quand il est bloqué Perforer les lignes	Garantir les principes d'appel, d'appuis et soutien afin d'enchaîner Etre orienté dans le sens du jeu Prendre de la vitesse (notamment en trouvant un joueur entre les lignes)	 → Jeu de tête → Les dribbles et enchaînement → Prendre les informations et adapter les orientations de corps permettant l'enchaînement des actions ATHLETIQUE Endurance Vitesse
Sécuriser et maîtriser la possession	Protéger (notion de corps/ obstacle) Enchaîner donner, se déplacer pour redemander (jeu à 2 ou à 3)	Recevoir en mouvement et être concerné par le jeu SE RENDRE DISPONIBLE Se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu Se démarquer : à distance de passe, vu du porteur, à l'écart des défenseurs (appel-appui-soutien)	Le vite, lent, vite MENTAL Etat d'esprit Concentration Engagement Confiance Persévérance Détermination
Change	ment de statut	Passer du statut d'attaquant à celui de défenseur -	L'enchainement des taches

Récupération collective - Anticiper la perte



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Changement de statut Culture de la transition

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

Mon équipe possède le ballon : le jeu OFFENSIF				
Phases de jeu : DESEQUILIBRER - FINIR				
	R	lègles d'actions	Moyens d'action	
Equipe	Porteur	Non porteur	Moyens d action	
Fixer dans une zone pour jouer dans une autre.	Créer des points de fixation Utiliser les feintes pour éliminer	Coordonner les déplacements : appui/soutien/appel Prise de vitesse (joueur lancé) Dédoublement	TECHNIQUE ➤ Prises de balle et enchaînements. ➤ Les différentes passes (courtes et longues). ➤ Les remises et déviations	
Alterner: - jeu direct / indirect - jeu court / jeu long	Jouer dans le dos d'une ligne Fixer l'adversaire pour libérer des partenaires et jouer dans une zone libre	Coordonner les déplacements : appui/soutien/appel Prise de vitesse (joueur lancé) Se déplacer à l' opposé du déplacement des défenseurs	 ≻ Les conduites et enchaînements ≻ Utilisation du corps pour protéger le ballon. ≻ Les tirs → Jeu de volée → Jeu de tête ≻ Les dribbles et enchaînement 	
Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	Changer de rythme par la conduite ou par les touches de balles Accélérer la vitesse de circulation du ballon	Augmenter le nombre de partenaires en disponibilité dans la zone de jeu Utiliser les changements de direction et de rythme dans les appels Permuter afin de perturber l'adversaire	→ Prendre les informations et adapter les orientations de corps permettant l'enchainement des actions <u>ATHLETIQUE</u>	
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Masquer ses intentions (tromperie) Tenter / Oser Utilisation du corps obstacle	Occuper la zone de finition en nombre en coordonnant les déplacements Arriver lancer devant le but pour couper les trajectoires	Endurance Vitesse Le vite, lent, vite MENTAL	
Marquer	Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer	Accentuer l'incertitude de la défense Se placer pour conclure l'action Anticiper le tir	 ► Etat d'esprit ➤ Concentration ➤ Engagement ➤ Confiance ➤ Persévérance ➤ Détermination 	
1				

Passer du statut d'attaquant à celui de défenseur - L'enchainement des taches

Récupération collective - Anticiper la perte



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

	Mon équipe possède le ballon : le jeu DEFENSIF	
	Phase de jeu : S'OPPOSER A LA PROGRESSION	
	Règles d'actions	Moyons diaction
Equipe	Actions défensives sur les joueurs adverses	Moyens d'action
Réaction à la perte – Empêcher l'adversaire de s'organiser	Harceler le porteur dès la perte de balle – réalisé par les joueurs présents dans la zone de perte. (Déclencher un pressing) Défendre en avançant (le plus haut possible)	TECHNIQUE Les Techniques défensives : > Interceptions > Tacles > Jeu de tête > Jeu de corps
Se Replacer sur l'axe ballon/but Défendre en permanence l'axe ballon/ but	Cadrer pendant le temps de passe pour: > interdire la prise de vitesse > réduire la prise d'information. > orienter l'adversaire en dehors de l'espace de jeu direct Couvrir et fermer les angles de passes	➤ le contre ➤ la charge ➤ Duels ATHLETIQUE Qualités : Vitesse Endurance MENTAL
Gérer l'infériorité numérique	Défendre débout / Sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires. (Utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire	➤ Etat d'esprit ➤ Concentration ➤ Engagement ➤ Confiance ➤ Persévérance ➤ Détermination
Changement de statut	Passer du statut de défenseur à celui d'attaquant - L'enchainem	nent des taches

Explosion collective - Anticiper la récupération



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Changement de statut

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

	Phase de jeu : S'OPPOSER POUR PROTEGER LE BUT	
	Règles d'actions	
Equipe	Actions défensives sur les joueurs adverses	Moyens d'action
Reformer le bloc équipe	Recréer de la densité devant le ballon (entre les lignes et les joueurs)	TECHNIQUE Les Techniques défensives : > Interceptions > Tacles > Jeu de tête > Jeu de corps
Récupérer le ballon en bloc	Récupérer le ballon sur des temps de passe Déplacer le bloc en fonction du ballon Cadrer et orienter le porteur. Empêcher la dernière passe et/ou le tir. Marquage, contrôle du joueur lancé.	➤ le contre ➤ la charge ➤ Duels ATHLETIQUE Qualités : Vitesse Endurance MENTAL
Protéger son but en déséquilibre	Défendre débout / Sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires. (Utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire	► Etat d'esprit ➤ Concentration ➤ Engagement ➤ Confiance ➤ Persévérance ➤ Détermination

Passer du statut de défenseur à celui d'attaquant - L'enchainement des taches

Explosion collective - Anticiper la récupération



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Catégorie U9		
Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression	
Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser	
• Sécuriser et maitriser la possession	• Les différentes passes	
Déséquilibrer - Finir	• Les conduites et enchainements	
• Marquer	• Utilisation du corps pour protéger le ballon	
S'opposer à la progression	Techniques offensives de déséquilibre - finition	
• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir	
S'opposer pour protéger son but	• Les tirs	
Reformer le bloc équipe	• Les dribbles et enchainements	
	Techniques défensives	
	• Duels (1v1)	



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Catégorie U11		
Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression	
Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser	
• Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	• Les différentes passes	
• Sécuriser et maitriser la possession	• Les conduites et enchainements	
Déséquilibrer - Finir	• Les remises et déviations	
Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	Utilisation du corps pour protéger le ballon	
Garder le temps d'avance	Techniques offensives de déséquilibre - finition	
• Marquer	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir	
S'opposer à la progression	• Les différentes passes : courtes, longues, centres, dernières passes	
• Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser	• Les tirs	
• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	• Les dribbles et enchainements	
S'opposer pour protéger son but	Techniques défensives	
Reformer le bloc équipe	• Duels (1v1)	
Protéger son but en déséquilibre		



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

	Catégorie U13								
	Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression							
	• Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser							
	• Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	• Les différentes passes							
	• Sécuriser et maitriser la possession	• Les conduites et enchainements							
	Déséquilibrer - Finir	• Les remises et déviations							
b	• Fixer une zone pour jouer dans une autre	Utilisation du corps pour protéger le ballon							
	• Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	Techniques offensives de déséquilibre - finition							
	• Garder le temps d'avance	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir							
	• Marquer	• Les différentes passes : courtes, longues, centres, dernières passes							
	S'opposer à la progression	• Les remises et déviations							
	• Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser	• Jeu de volée							
	• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	• Jeu de tête							
.7	S'opposer pour protéger son but	• Les tirs							
	Reformer le bloc équipe	• Les dribbles et enchainements							
u	• Récupérer le ballon en bloc	Techniques défensives							
	Protéger son but en déséquilibre	• Duels (1v1)							



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

	Catégorie U15									
	Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression								
	 Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur) 	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser								
	• Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	• Les différentes passes (courtes et longues)								
	• Sécuriser et maitriser la possession	• Les remises et déviations								
	Déséquilibrer - Finir	Utilisation du corps pour protéger le ballon								
o	• Fixer une zone pour jouer dans une autre	Techniques offensives de déséquilibre - finition								
	• Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir								
	• Garder le temps d'avance	• Les différentes passes : courtes, longues, centres, dernières passes								
	• Marquer	• Les remises et déviations								
	S'opposer à la progression	• Jeu de volée								
	• Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser	• Jeu de tête								
	• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	• Les tirs								
7	S'opposer pour protéger son but	• Les dribbles et enchainements								
	Reformer le bloc équipe	Techniques défensives								
J	• Récupérer le ballon en bloc	• Duels (1v1)								
	Protéger son but en déséquilibre	• Jeu de tête								



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

	Catégorie U17-19							
	Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression						
	• Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser						
	• Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	• Les différentes passes (courtes et longues)						
	• Sécuriser et maitriser la possession	• Les remises et déviations						
	Déséquilibrer - Finir	Techniques offensives de déséquilibre - finition						
	• Fixer une zone pour jouer dans une autre	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir						
b	• Alterner : jeu direct / indirect - jeu court / jeu long	• Les différentes passes : courtes, longues, centres, dernières passes						
	• Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	• Les remises et déviations						
	• Garder le temps d'avance	• Jeu de volée						
	• Marquer	• Jeu de tête						
	S'opposer à la progression	• Les tirs						
	• Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser	• Les dribbles et enchainements						
	• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	Techniques défensives						
17	• Gérer l'infériorité numérique	• Duels (1v1)						
L7	S'opposer pour protéger son but	• Jeu de tête						
lu	Reformer le bloc équipe							
u	• Récupérer le ballon en bloc							
	Protéger son but en déséquilibre							



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et de Rhône de Football

Responsables Techniques de club

	Catégorie SENIORS								
	Conserver - Progresser	Techniques offensives de conservation - progression							
	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Prises de balle et enchainement pour conserver ou progresser							
	• Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	• Les différentes passes (courtes et longues)							
	Sécuriser et maitriser la possession	• Les remises et déviations							
	Déséquilibrer - Finir	Techniques offensives de déséquilibre - finition							
_	• Fixer une zone pour jouer dans une autre	• Prises de balle et enchainements pour déséquilibrer ou finir							
ub	• Alterner : jeu direct / indirect - jeu court / jeu long	• Les différentes passes : courtes, longues, centres, dernières passes							
	• Changer de rythme de jeu (temps forts et faibles)	• Les remises et déviations							
	Garder le temps d'avance	• Jeu de volée							
	Marquer	• Jeu de tête							
	S'opposer à la progression	• Les tirs							
	• Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser	• Les dribbles et enchainements							
	• Se replacer sur l'axe ballon / but - Défendre en permanence l'axe ballon / but	Techniques défensives							
17	Gérer l'infériorité numérique	• Duels (1v1)							
	S'opposer pour protéger son but	• Jeu de tête							
du	Reformer le bloc équipe								
II	Récupérer le ballon en bloc								
	Protéger son but en déséquilibre								



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Contenu des CFF

Attentes au niveau Tactique :

- ⇒ Traiter le thème
- ⇒ Respecter le Procédé (Jeu ou Situation)
- ⇒ Utiliser les bons espaces de jeu (espaces....de conservation de progression de déséquilibre – de finition)
- ⇒ Poser un problème (proche du match)

Attentes au niveau Technique:

- ⇒ Traiter le thème
- ⇒ Respecter le Procédé (Exercice Analytique ou Adaptatif)
- \Rightarrow **Q**uantité de Travail (répétition 20") **Q**ualité (Critères de réalisation / réalité match)
 - $-\underline{\mathbf{V}}$ ariété (Utilisation de variantes) $-\underline{\mathbf{V}}$ itesse (joueurs en mouvement)



Responsables Techniques de club

Les attentes des CFF

✓ Ec d'organiser un jeu, une situation ou et un exercice.

Réunion des Responsables Techniques de club ✓ Ec de conduire et animer : Jeu, Situation, Exercice (climat d'apprentissage).

✓ Ec de proposer un jeu, une situation ou un exercice adapté.

✓ Ec d'utiliser des interventions pédagogiques adaptées au jeu à une situation ou un exercice.

✓ Ec d'évaluer son action pédagogique.

Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Les outils de suivi et d'évaluation

Thèmes								00	Technique Préparation athlétic	Tactique que
	,,, I . I .						Analytique			
Procédés	Jeu			Situatio	n	E	rercice	F	Adap	
OFF (On a								T		
le ballon)	Tps	Conserver	onserver / Progresser Déséq		uilibre	/ Finir	Н	U7	U15	
	do iou				Ⅎ Ͱ	U9	U17			
DEF (On n'a pas le ballon)	uc jeu	S'opposer à	la progr	ession		oposer		1 ⊦		
					protéger son but		4 F	U11	U19	
Problème								L	U13	Séniors
de jeu										
		latériel		Effectif					Déplacement	s
	Ⅲ Ⅲ ↓		© () (<u>•</u>		·····>		$\sim\sim$
						_	Joueu	rsans	5.11	Joueur avec
			ك	ي م	g J		bal		Ballon	ballon
COCEF		Tach	es					D	Descriptif	
	Objectifs:			Di	urée	,				
	But (Comment marguer ?):									
	But (Commer									
				Nbre d	e joueurs	Н				
CONCEVOIR	R Consignes :									
ORGANISER	Consignes.				1					
CONDUIRE										
			Tps/Sé	quences	H				11	
					11					
					'					
	Méthodes pédagogiques (Veiller à) :									
	CRITE	RES DE REUS	SITES (Evaluat	ion quar	ntitative	de la n	naitris	se de la règle d	d'action)
EVALUER	<u> </u>					1111111111			~ 40 14 10 910 3	
Situation										
Référence										
						ı				
		Arrêt F	lash				Elé-	a a n t a	correctife / 4L 2	
ENSEIGNER	à améliorer			positif			Elen	Eléments correctifs / thème		
Situation										
Apprentissage						l				
						l				
				Tactiq	ue : JEU	ou SIT	UATION			
		SIMPL	FIER					CC	MPLEXIFIER	
FAIRE						l				
EVOLUER										
				Tec	:hnique	EXERC	CICE			
	VARIABLES:									

Fiche de compétences pédagogiques :

Pour certifier le CFF, il faut valider 10 compétences sur 15 dont les deux compétences en bleu qui sont obligatoires.

Compétences générales	Compétences spécifiques Acquise			Commentaires				
Organiser un jeu, une	Accueillir et de faire pratiquer en toute sécurité Organiser : espaces - distances- sources - effectif - rotation - couleur - temps - rythme - répétition			*Identifie une "zone d'accueil" *Sécurise son espace de jeu *Matérialise clairement l'espace	*Organise son ou ses équipe(s) *Favorise la répétition *Séquence le temps (tps / nbre			
situation ou / et un exercice			de jeu *Identifie des source(s) de ballons	de ballons joués) *Prévoit un système de rotation				
	Capter l'attention du groupe			*A une tenue adaptée d'éducateur (vêtements - chronomètre) *Regroupe ses joueurs	*Contrôle la compréhension des joueurs (par un questionnement sur le but et les règles)			
Conduire et	Expliquer et / ou démontrer le but et les consignes			*Utilise un signal pour capter l'attention du groupe	*Met en route en moins de 2' *Utilise une voix adaptée			
animer un jeu, une situation ou /et un	Mettre le groupe rapidement en activité			*Utilise les chasubles de manière	(intonation - volume - débit) *Adopte une posture et un langage			
exercice (climat d'apprentissag	Valoriser et encourager les joueurs			*Enonce l'objectif de la séquence (ex : Tactique = S'améliorer dans nos temps de conservation -	favorisant un bon climat d'apprentissage *Gère le temps et les rotations			
e)	Faire respecter les consignes Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)			Technique = Perfectionner les passes courtes) *Identifie ou fait identifier l'espace	*Instaure et fait vivre l'esprit de compétition			
				de jeu *Met en place, rapidement, ses ioueurs sur l'espace de ieu	*Se positionne et se déplace de manière adaptée par / au groupe			
Proposer un jeu, une situation ou / et	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond aux objectifs Faire évoluer la situation en la complexifiant ou en la simplifiant			*Respecte le procédé *Propose une séquence qui répond aux objectifs	*Tactique : Pose le problème et/ou fait ressortir les comportements attendus à			
un exercice adapté			*Technique : contextualise son exercice (espace - mouvement - vitesse - varièté - qualité)	travers l'espace utilisé et les règles mises en place *Les variables sont pertinentes				
Utiliser des interventions	Laisser pratiquer les joueurs de manière suffisante Questionner afin de faire émerger des solutions		*adapte son enseignement :	*Utilise les critères de réalisation				
pédagogiques adaptées au jeu, à une			Technique = démonstration - correction à la volée - feedback Tactique = observation - regroupement - questionnement	adaptés *Met en place des critères de				
situation ou / et un exercice	Démontrer / faire démontrer			arrêt(s) flash(s) - bilan	réussite			
Evaluer son	Faire un bilan rapide avec ses joueurs		*Revient sur les objectifs (réussite ou non)	*Se projette avec son groupe sur la prochaine séance				
action pédagogique	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations			*Utilise les critères de réussite	*Est capable de construire son retour sur la base du COCEF			



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Les outils de suivi et d'évaluation

	NOM				Date
Stagiaire observé :					
	Prénom			Lieu	
Formation :					
Procédé présenté :	Exercice		Situation	Jeu 🗌	A utre
Observateurs :					
Évaluation			1 = Satisfaisant	2 = À améliorer	3 = Insuffisant
Passages Pédagogique	S	Couleur	Commentaires		
Conception générale					
Organisation des procédés					
			_		
Conduite générale (Protocole - Animation)					
Evaluation - Enseignement					
Faire Evoluer			_		
(Auto-évaluation - compréhe	nsion)				
Posture du stagiaire (é	ducateur)	Couleur	Commentaires		
Investissement			+		
(Participation - Prise de notes	5)		_		
Vie de groupe (Respect des Règles de vie)					
Communication (Ecoute - Esprit critique - ouv					
Physique (Etat de Forme - Participation	Terrain)				
Synthèse générale					,



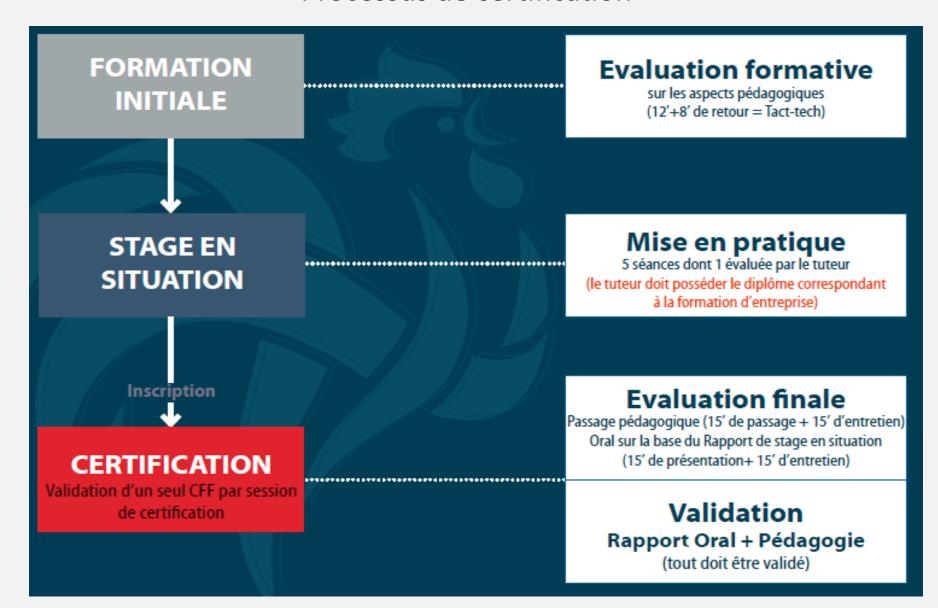


Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Processus de certification





Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Processus de certification

Préparation évaluation Pédagogique

Tirage au sort du thème de la séance :



Thème tactique + Thème technique

Séance à préparer pour la certification (en respectant le plan de séance suivant) :



Tirage au sort (le jour de la certification) du procédé sur lequel vous serez évalués :

- 1 Jeu (Tactique)
- 2 Situation (Tactique)
- 3 Exercice (Technique)



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Processus de certification

Mise en situation Pédagogique





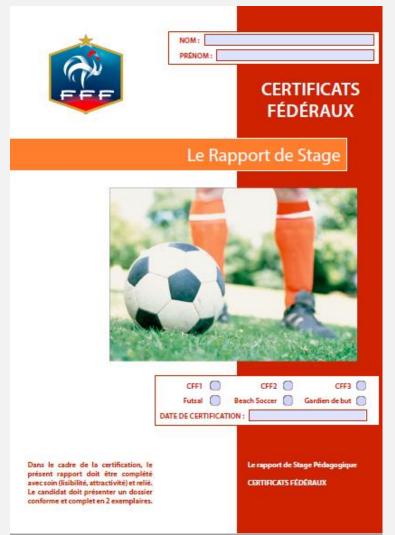
Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Processus de certification

Mise en situation Pédagogique



Le rapport de stage



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Comment mener vos missions à bien?

- Continuer votre formation de façon formelle :
- ► Formation de Responsable Technique proposée par le DLR (12 et 13 avril 2018)
- ► CFF4 (projets associatif, éducatif et sportif)
- ► Autres formations mises en place par le DLR (communication, management ...)
- Continuer votre formation de façon informelle :
- ➤ Sollicitation auprès du DLR (Benoît et Thierry)
- Echanges permanents avec les acteurs de votre club, les autres clubs ...
- Peut-être vous situer dans une démarche d'accompagnement ou d'évaluation :
- PAC?
- ► LABEL ?



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Infos Diverses

TABLEAU SIMPLIFIE DES EQUIVALENCES

Je suis titulaire de : (ancien diplôme)	Je peux prétendre à : (nouveau diplôme)	Obligations	A qui m'adressser ?	Quoi et comment faire ?	Obtention
BEES3 DEPF	BEPF BEPF			Retirer, remplir le dossier et renvoyer la demande : A la Section Equivalences de	Délivrance du diplôme de droit sur demande
DEFF - CF	BEFF	Etre titulaire d'un des diplômes requis	FFF	la FFF	
DEF	BEF			Retirer, remplir le dossier et renvoyer la demande à la Ligue régionale	Délivrance du diplôme de droit sur demande
BEES1 ou DEF (au titre du BEES1)	BEF	Le titulaire du BEES 1 ayant une expérience d'entraînement ou d'encadrement de la pratique du football de quatre cents heures lors de deux saisons sportives au minimum au sein : - d'un club affilié à la FFF sous licence moniteur, ou - d'une structure affiliée à une association étrangère membre de la FIFA, ou - d'une structure déconcentrée de la FFF, ou, - d'une structure d'entraînement fédérale labellisée dans le cadre du parcours d'excellence sportive, attestée par le DTN de la FFF, obtient sur demande le BEF	FFF	Retirer, remplir le dossier et renvoyer la demande : A la Section Equivalences Régionale	Délivrance du diplôme après validation de la demande
BEES1	BMF	Etre titulaire du diplôme requis		Pas de délivrance	Diplôme reconnu de même niveau
DEPF - BEPF	DES	Equivalence de droit	DRDJS de votre	Retirer dossier auprès de la	
DEFF - BEFF	DES	Equivalence de droit	secteur	DRDJS de votre secteur	



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Infos Diverses

DEF	DES	Avant le 26 avril 2018, le DEF obtient sur demande le DES aux conditions sulvantes: a) Avoir exercé sous licence technique national dans un club affilié à la FFF en qualité d'entraineur d'une équipe de niveau national sénior ou national jeune durant 2400h; Ou b) Avoir exercé sous licence technique national dans un club affilié à la FFF en qualité d'entraineur sur un volume horaire de 2400 heures comprenant 1500 heures minimum d'une équipe de niveau national sénior ou national jeune et 900 heures dans l'un ou plusieurs des niveaux suivant : national sénior, national jeune ou plus haut niveau régional (Division d'Honneur). En sus de ces expériences, le candidat doit : c) Avoir réalisé dans le cadre des fonctions d'entraineur mentionnées aux points a) et b) les activités suivantes : la préparation d'un projet stratégique de performance en football, le pilotage d'un système d'entrainement en football, la direction d'un projet sportif en football, l'évaluation d'un système d'entrainement en football, la direction de formateur de formateurs pendant 100 heures au sein d'une équipe technique régionale conventionnée avec le directeur régionale de la jeunesse et des sports et de la cohésion sociale.	Sur demande à la DRJSCS	1/ Demander le dossier d'attestation d'expérience auprès de la FFF 2/ Contacter la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) de votre secteur	Délivrance du diplôme par l'Etat après validation de la demande
BEES2	DES	Etre titulaire du diplôme requis		Pas de délivrance	Diplôme reconnu de même niveau

Une équivalence de même niveau de diplôme ne donne pas lieu à une délivrance de diplôme (ex. : BMF et BEES1, DES et BEES 2). Textes de référence : **Arrêté 26/04/2012** portant création de la mention "Football" du Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DESJEPS) spécialité "performance sportive",

Arrêté du 18/08/2012 portant création du Brevet d'Entraîneur de Football (BEF)

Autres cas : consulter la Commision Fédérale ou Régionale des Equivalences



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

Responsables Techniques de club

Place aux échanges



Mardi 3 octobre 2017

District de Lyon et du Rhône de Football

